

Kryteria oceny z zachowania			
	Funkcjonowanie ucznia w szkole	Respektowanie zasad współżycia społecznego i norm etycznych (kultura osobista, postawy wobec innych)	Projekt
W Z O R O W E	<ul style="list-style-type: none"> • systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, • nieobecności usprawiedliwia w terminie, • aktywnie uczestniczy w lekcjach, • wzorowo prowadzi zeszyty, • zawsze ma przybory potrzebne do lekcji, • terminowo wykonuje zadane prace domowe, • bierze aktywny udział w działalności Samorządu Uczniowskiego, innej organizacji szkolnej lub pozaszkolnej (np. wolontariat) • samorzutnie podejmuje działania na rzecz klasy, szkoły, środowiska i wzorowo się z nich wywiązuje, • osiąga sukcesy w różnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych, • dąży do wszechstronnego rozwoju własnej 	<ul style="list-style-type: none"> • dba o mienie społeczne, • w każdej sytuacji wykazuje się kulturalnym sposobem bycia i wyrażania się, • godnie reprezentuje szkołę podczas wycieczek szkolnych, imprez, konkursów międzyszkolnych, itp., • wyróżnia się estetyką stroju, • jest uczciwy, prawdomówny i odpowiedzialny, • bardzo dobrze współpracuje z grupą, jest uczynny w stosunku do dorosłych i kolegów, • dba o bezpieczeństwo swoje i innych, jest wrażliwy na przejawy niewłaściwego zachowania i próbuje na nie reagować, • przestrzega wszystkich punktów Regulaminu Ucznia i zarządzeń Dyrektora, • jest wzorem do 	<ul style="list-style-type: none"> • kulturalnie i asertywnie wyraża własną opinię, • zawsze słucha opinii innych, wyraża szacunek dla innych, • prezentuje niebanalne pomysły, • aktywnie i twórczo uczestniczy w podejmowaniu decyzji, • zachęca do dobrej komunikacji, • uczciwie dokonuje samooceny udziału w realizacji projektu, • zawsze potrafi znaleźć kompromis • wyraża szacunek dla wszystkich uczestników dyskusji, • zawsze wykonuje zadania w wyznaczonym terminie, • korzysta z bogatych, różnorodnych źródeł wiedzy, • stosuje ciekawe metody pracy, • opracowanie tematu wykracza poza podstawę programową.

	osobowości.	naśladowania.	
B A R D Z O D O B R E	<ul style="list-style-type: none"> • systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, • nieobecności usprawiedliwia w terminie, • aktywnie uczestniczy w lekcjach, • starannie prowadzi zeszyty, • przynosi przybory szkolne • wywiązuje się z powierzonych zadań (dyżur klasowy, szkolny) • chętnie włącza się do akcji prowadzonych przez klasę, szkołę, proponuje własne rozwiązania, • uczestniczy w różnych konkursach, • systematycznie dąży do poprawy swoich osiągnięć. 	<ul style="list-style-type: none"> • dba o mienie społeczne, • cechuje go kulturalny sposób bycia i wyrażania się, • godnie reprezentuje szkołę podczas wycieczek szkolnych, imprez, konkursów międzyszkolnych, itp. • jest uczciwy, prawdomówny i odpowiedzialny, • dobrze współpracuje z grupą, jest uczynny wobec dorosłych i rówieśników, • dba o bezpieczeństwo swoje i innych, • przestrzega Regulaminu Ucznia i zarządzeń Dyrektora. 	<ul style="list-style-type: none"> • aktywnie uczestniczy w przygotowaniu projektu i prezentacji wyników, • wykorzystuje różnorodne źródła informacji i metody pracy, • najczęściej asertywnie i kulturalnie wyraża własną opinię, • prawie zawsze słucha opinii innych, umiejętnie prowadzi dyskusję, • aktywnie uczestniczy w podejmowaniu decyzji przez grupę, • chętnie współpracuje w zespole, • uczciwie dokonuje samooceny udziału w realizacji projektu, • wykonuje zadania w wyznaczonym terminie, • opracowanie tematu wynika z podstawy programowej.
D O B R E	<ul style="list-style-type: none"> • systematycznie i dość punktualnie uczęszcza na lekcje (3 spóźnienia w semestrze), • zazwyczaj terminowo 	<ul style="list-style-type: none"> • nie niszczy mienia społecznego, • cechuje go kulturalny sposób bycia i wyrażania się, • godnie reprezentuje szkołę 	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle asertywnie wyraża swoją opinię, • zwykle słucha opinii innych • uczestniczy w podejmowaniu decyzji przez

	<p>usprawiedliwia nieobecności,</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnie uczestniczy w większości lekcji, • dość starannie prowadzi zeszyty, • przynosi przybory szkolne, • odrabia prace domowe, • wywiązuje się z powierzonych zadań (dyżur klasowy, szkolny), • włącza się do akcji prowadzonych przez klasę, szkołę, • rzadko przejawia inicjatywę, • pracuje na miarę swoich możliwości. 	<p>podczas wycieczek szkolnych, imprez, konkursów międzyszkolnych, itp.,</p> <ul style="list-style-type: none"> • dba o estetyczny strój szkolny, • jest uczciwy, prawdomówny i odpowiedzialny, • nie popada w konflikty z rówieśnikami, • dba o bezpieczeństwo swoje i innych, • przestrzega Regulaminu Ucznia i zarządzeń Dyrektora, 	<p>grupę,</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobrze współpracuje w zespole, • dokonuje samooceny udziału w realizacji projektu, • zdolny do kompromisu, • szanuje opinię innych, • stara się wykonywać zadania w wyznaczonym terminie, • uczestniczy w przygotowaniu projektu i prezentacji wyników, • stosuje różne źródła informacji i metody pracy, • opracowanie tematu wynika z podstawy programowej.
<p style="text-align: center;">P O P R A W N E</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sporadycznie spóźnia się na lekcje (powyżej 3 spóźnień w semestrze) • zdarzają się godziny nieobecne nieusprawiedliwione (do 10 godzin w roku) • nie zawsze bierze czynny udział w lekcji, lecz nie przeszkadza w ich prowadzeniu, • przeważnie odrabia pracę domową i jest przygotowany do lekcji, 	<ul style="list-style-type: none"> • nie przysparza większych kłopotów wychowawczych, • zdarza mu się zachować niegrzecznie, ale potrafi przeprosić, • po zwróconej przez nauczyciela uwadze nie powtarza zdarzających mu się uchybień, • nie zawsze ma obuwie zmienne, • niekiedy popada w konflikty z rówieśnikami, 	<ul style="list-style-type: none"> • zdarza się, że w sposób agresywny wyraża własną opinię, • zdarza się, że nie słucha i nie bierze pod uwagę opinii innych, • uczestniczy w podejmowaniu decyzji przez grupę, • potrafi współpracować w zespole, • poprawnie dokonuje samooceny, • czasami zachęca

	<ul style="list-style-type: none"> • zdarzają się drobne uchybienia w wykonywaniu obowiązków szkolnych, • wykazuje niewielkie zainteresowanie potrzebami klasy, szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> • z reguły stosuje się do Regulaminu Ucznia i zarządzeń Dyrektora, 	<p>do dobrej komunikacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> • rzadko uczestniczy w dyskusji, • nie wszystkie etapy realizacji projektu wykonał w wyznaczonym terminie, • uczestniczy w przygotowywaniu projektu i prezentacji wyników.
<p style="text-align: center;">N I E O D P O W I E D N I E</p>	<ul style="list-style-type: none"> • niepunktualnie uczęszcza na lekcje, • zdarzają się wagary, • rzadko bywa przygotowany do lekcji, nie odrabia prac domowych, • przeszkadza w prowadzeniu lekcji, • nie przynosi potrzebnych przyborów i materiałów, • nie prowadzi systematycznie zeszytów, • nie wywiązuje się z podjętych obowiązków, • nie włącza się do akcji prowadzonych przez klasę i szkołę. 	<ul style="list-style-type: none"> • często zachowuje się niegrzecznie w stosunku do rówieśników i osób dorosłych, • dokuczają kolegom, • nie potrafi współpracować w grupie, • jego strój nie odpowiada stawianym wymogom, • lekceważy przepisy Regulaminu Ucznia oraz zarządzenia Dyrektora, • czyni zagrożają bezpieczeństwu jego i innych (bójki, pobicia), • ulega nałogom, używa wulgaryzmów, • niszczy mienie społeczne 	<ul style="list-style-type: none"> • najczęściej w sposób agresywny wyraża własną opinię, • najczęściej nie słucha i nie bierze pod uwagę opinii innych, • w niewielkim stopniu uczestniczy w podejmowaniu decyzji przez grupę, • niechętnie współpracuje w zespole, • dokonuje samooceny udziału w realizacji projektu, • bardzo rzadko zachęca do dobrej komunikacji, • nie uczestniczy w dyskusji, ale też nie krytykuje innych, • większości etapów projektu nie zrealizuje w terminie, • w nieznacznym stopniu

			uczestniczy w przygotowywaniu projektu i prezentacji wyników
N A G A N N E	<ul style="list-style-type: none"> • niepunktualnie uczęszcza na lekcje, • wagaruje, • nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia prac domowych, • nagminnie przeszkadza w prowadzeniu lekcji, • nie przynosi potrzebnych przyborów i materiałów, • nie prowadzi zeszytów, • nie wywiązuje się z przydzielonych zadań, • wykazuje całkowitą bierność w sprawach klasy i szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> • zachowuje się niegrzecznie w stosunku do rówieśników i osób dorosłych, • dokucza kolegom, • jego strój nie odpowiada stawianym wymogom, • lekceważy przepisy Regulaminu Ucznia oraz zarządzenia Dyrektora, • czyny zagrażają bezpieczeństwu jego i innych (bójki, pobicia), • ulega nałogom, używa wulgaryzmów, • niszczy mienie społeczne, • dopuszcza się kradzieży. 	<ul style="list-style-type: none"> • agresywnie wyraża własne zdanie, własną opinię, • nigdy nie słucha opinii innych, • nie uczestniczy w podejmowaniu decyzji przez grupę, • nie współpracuje w zespole • nie dokonuje rzetelnej samooceny, • nie zachęca do dobrej komunikacji, • nie potrafi dyskutować, krytykuje, obraża innych, • nie realizuje etapów projektu w wyznaczonym terminie, • biernie uczestniczy w przygotowywaniu i prezentowaniu wyników projektu.